



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горьковская основная общеобразовательная школа»
Гурьевского района Кемеровской области
на 2019 – 2020 учебный год

РАССМОТРЕНО
на педсовете
протокол № 1
30 августа 2019 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

1 класс

Учебный план для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1 класса МБОУ «Горскинская ООШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. N 1342, от 28.05.2014 г. N 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм., утв.. Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МБОУ «Горскинская ООШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горскинская основная общеобразовательная школа».

В основу учебного плана для учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития, положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

На изучение русского языка в 1 классе выделено 4 часа, на литературное чтение 3 часа. Для прохождения программного материала на литературное чтение выделен четвертый час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке.

На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 1 часу.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», на который отводится 2 часа.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на который отводится 1 час.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»**, на преподавание которого в учебном плане отводится 2 часа. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется за счет внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО учащихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

- Духовно – нравственное: «Родной край» (Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, Кузбасса на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия);

- Социальное: «Мир профессий» (Цель: формирование знаний о мире профессий, создание условий для успешной профориентации младших школьников).

- Общеинтеллектуальное: «Шахматы» (Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы).

- Общекультурное: «Театр» (Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, культуры речи, художественного вкуса, расширение кругозора).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей учащегося с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме, в течение учебного дня и во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) учащимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Обучение в 1 классе ведётся по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели. Обучение проводится по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре –

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план
начального общего образования
для учащегося с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
1 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Литературное чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающая область		7	7
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		3	3
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2

коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1
ритмика	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Физическая культура	1	1
Духовно-нравственное «Родной край»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное «Шахматы»	0,5	0,5
Общекультурное «Театр»	0,5	0,5
Социальное «Мир профессий»	0,5	0,5
Итого	31	31