

**Управление образования
Гурьевского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»**

«Рекомендовано» Руководитель МО _____ Сушенцева С.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Руглова Н.А. « ____ » _____ 2014 г.	«Утверждено» Директор школы _____ Кузьмин А.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

(наименование предмета)

7

(класс)

СОСТАВИТЕЛЬ

Учитель истории и обществознания

_____ Сушенцева С.В.

(Ф.И.О.)

Горскино

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по обществоведению разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования 2004г. и рабочей программы под редакцией Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2011.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- *воспитание* гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *освоение* на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- *овладение* умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- *формирование* опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

В цели курса входит:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической и экологической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания обучающийся должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;

Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. –М.: Просвещение, 2011.

Формы текущего и итогового контроля.

При реализации программы используются следующие формы контроля:

- фронтальный, индивидуальный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы, в том числе индивидуальные дифференцированные;
- практические работы (составление схем, таблиц, анализ статистического материала и др.);
- терминологические диктанты;
- диспуты, дискуссии;
- кроссворды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (7 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (11 часов)

Роль права в жизни человека. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Потребность людей в порядке и справедливости. Право – особый регулятор общественных отношений. Право – мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Защита Отечества – долг и обязанность. Дисциплина, воля и самовоспитание.

ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (11 часов)

Экономика и ее роль в жизни современного общества. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные участники экономики. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Деньги, их функции. Ресурсы семьи.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)

Взаимодействие человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу. Прогрессирующий процесс загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом человечества. Особенности современного экологического кризиса.

Природа – источник прекрасного. Природа и нравственность. Значение личного участия каждого человека в охране окружающей среды.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	№ урока в теме	дата	СОДЕРЖАНИЕ	прим
1	1		Вводный урок	
			ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (7 часов)	
2	1		Отношения между людьми	
3	2		Ты и твои товарищи	
4	3		Ты и твои товарищи	
5	4		Зачем люди общаются	
6	5		Зачем люди общаются	
7	6		Почему нужно быть терпимым	
8	7		Почему нужно быть терпимым	
			ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (11 часов)	
9	1		Что значит жить по правилам	
10	2		Права и обязанности граждан	
11	3		Права и обязанности граждан	
12	4		Почему важно соблюдать законы	
13	5		Почему важно соблюдать законы	
14	6		Защита Отечества	
15	7		Защита Отечества	
16	8		Что такое дисциплина	
17	9		Виновен - отвечай	
18	10		Виновен - отвечай	
19	11		Кто стоит на страже закона	
			ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (11 часов)	
20	1		Экономика и ее основные участники	
21	2		Золотые руки работника	
22	3		Золотые руки работника	
23	4		Производство: затраты, выручка, прибыль	
24	5		Производство: затраты, выручка, прибыль	
25	6		Виды и формы бизнеса	
26	7		Виды и формы бизнеса	
27	8		Обмен, торговля, реклама	
28	9		Обмен, торговля, реклама	
29	10		Деньги, их функция	
30	11		Экономика семьи	
			ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)	
31	1		Воздействие человека на природу	
32	2		Охранять природу – значит охранять жизнь	
33	3		Закон на страже природы	
34			Обобщение курса «Обществознание 7 класс»	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы для учителя

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.
2. Буйволова И.Ю. Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. – Волгоград: Учитель, 2011
3. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.
4. Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. –М.: Просвещение, 2011.
5. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. –М.: ВАКО, 2009.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 июня 2011 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2011.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 мая 2011 года/ комментарий Е.Ю. Сафроновой. – М.: ООО «Рид Групп», 2011.

Список литературы для обучающихся

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов на Дону: Феникс, 2010.
2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.krugosvet.ru/>
2. <http://megabook.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>
4. <http://prezentacii.com/istory>
5. <http://pedsovet.su>