**Управление образования
Гурьевского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»**

«Рекомендовано» Руководитель МО _____ Сушенцева С.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Руглова Н.А. « ____ » _____ 2014 г.	«Утверждено» Директор школы _____ Кузьмин А.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

(наименование предмета)

9

(класс)

СОСТАВИТЕЛЬ

Учитель истории и обществознания

_____ Сушенцева С.В.

(Ф.И.О.)

Горскино

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», методических рекомендаций по реализации национально-регионального компонента по предмету «История» в 9 классе КРИПКиПРО, а также с учётом авторских программ по истории:

- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Введение национально-регионального компонента, призвано способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций; гарантировать право на получение нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Кемеровской области каждым учащимся; расширять, углублять и конкретизировать знания, предусмотренные федеральным компонентом. Содержание регионального компонента позволяет приобщить учащихся к важнейшим гуманитарным ценностям, культурным традициям региона.

Цели курса:

- Формирование у учащихся полного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- Формирование у школьников Кемеровской области в процессе непрерывного историко-обществоведческого образования целостного представления об историческом прошлом поликультурного региона в контексте мировой и общенациональной истории.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. В 9 классе – 34 учебных недели (102 часа, включая 34 часа – национально-региональный компонент (II полугодие)).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю. История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.
- Кацюба Д.В. История Кузбасса: Краеведческое пособие для учащихся 7-10 классов. Кемерово: Кн.изд-во,1983.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

Формы текущего и итогового контроля.

При реализации программы используются следующие формы контроля:

- фронтальный, индивидуальный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы, в том числе индивидуальные дифференцированные;
- практические работы (работы с картой, чтение карты, составление схем, таблиц, анализ статистического материала и др.);
- исторические, терминологические диктанты;
- диспуты, дискуссии;
- кроссворды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часов)

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 часа)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига наций. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (9 часов)

Последствия войны: революция и распад империи. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии. Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. Л. Блюм. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского

фашизма. Нацистская партия на пути к власти. Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы. Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Страны Азии в I половине XX века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.

Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.

Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Страны Латинской Америки в I половине XX века. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.

МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 часа)

Причины и начало «холодной войны». Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (9 часов)

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак. Италия. Провозглашение республики.

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер. Становление информационного общества.

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-

экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

Развитие культуры в XX - начале XXI века. Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (44 часа)

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВЕКОВ (7 часов)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности

социальной структуры российского общества начала XX. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика России. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

Первая российская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Миллюков. А.И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организации: программа, соц. состав, численность. Черносотенцы. Пуришкевич. Итоги революции.

Экономические реформы. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. Угроза национальной катастрофы.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Кинематограф.

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917-1921 гг. (6 часов)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донского атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.

СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (7 часов)

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Усиление позиций И.В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы

большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия.

Духовная жизнь в 20-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Экономическое развитие в 30-е годы. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система в 30-е годы. Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

Духовная жизнь в 30-е годы. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (7 часов)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

СССР В 1945-1952 гг. (3 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические компании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и

международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира».*

СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Общественная жизнь. Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и

последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.(4 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и международные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

ИТОГОВЫЙ УРОК (1 час)

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ (34 часа)

ОСВОЕНИЕ КУЗНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ (7 часов)

Заселение Кузнецкой земли. Территория Кузбасса в 17 веке. Возникновение 50 русских деревень. Набеги врагов с юга. Первый ближайший поселок к Гурьевскому району – Бачаты. Территориальное заселение Кузбасса и Алтая к концу XVIII века способствовало открытию серебряных рудников Алтая и Салаира.

Коренные жители Кузнецкой земли. Кочевые скотоводы – телеуты. Первые упоминания о телеутах в русских документах появились в XVI веке. Владения телеутов.

Государственное устройство телеутов в XVII- XVIII веках на территории Кузнецкой земли. Одно из самых сильных государств в XVII веке на юге Западной Сибири. Самая большая группа приобских телеутов – Улус. Князя Абака, Коки. Основные слои населения - князьки, «Лучшие люди», «фядовые» телеуты. Основные занятия.

Активное заселение Телеутской земли. Открытие на Алтае полиметаллических руд. Насильное переселение русских крестьян из северных губерний и Приуралья.

Открытие Змеиногорского месторождения серебряных руд (1736 г.) – формирование горного округа с центром в городе Колывани.

Административно-территориальное переустройство в начале XX века на территории Кузнецкой земли. Административно-территориальная реформа Сибири в 1803 году. Томская губерния Кузнецкий округ. М.М. Сперанский сыграл большую роль в развитии Сибирского генерал-губернаторства. Территория Кузбасса располагалась в трех округах: Томском, Красноярском, Кузнецком. 1856 г. - добровольное переселение на Кузнецкую землю крестьян. Переустройство Томской губернии 17 июля 1917 года.

Обобщающий урок «Освоение Кузнецкой земли»

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ГУРЬЕВСКА (11 часов)

Салаирский рудознатец. Докладная записка рудознатца Дмитрия Попова. История биографии Дмитрия Попова. 1781 год – открытие серебряных руд в горах Салаира. Тяжелый труд рудознатца. Неблагодарность начальства. 1802 год – заслуженный рудознатец умер не дождавшись решения Сената о пенсии.

Рождение нового Гурьевского завода. Основатель Гурьевского завода П.М. Залесов. Строительные работы велись в сжатые сроки. 15 ноября 1816 г. завод был пущен. Несколько версий происхождения названия завода Гурьевский. 1818 г. Гурьевский завод превратился в смешанное предприятие по выплавке серебра и черного металла. 1828 г. – строительство листожелезной фабрики. Железоделательное производство. Организация системы управления.

Гурьевский заводской поселок в дореформенное время. Начало формирования нового заводского поселка. Население. Открытие горнозаводской школы. Основные занятия.

Освобождение крестьян, мастеровых и кризис производства в селе Гурьевске. Поэтапное освобождение. Недовольство крестьян. Переход приписных крестьян из горного ведомства в гражданское ведомство. Кризисное состояние железоделательного завода. Наряд для казенных заводов.

Гурьевский завод и село в годы кризиса. Хищение заводского имущества. Простои завода. Некоторые рабочие переселялись в деревни и занимались сельским хозяйством. Кризис кабинетного хозяйства. Основное занятие населения.

Развитие кооперативного движения в селе Гурьевске. Возникновение ссудо-сберегательного товарищества. Деятельность кассы. Управление кассы. Правление общества решало все текущие дела.

Развитие Гурьевского села в конце XIX начале XX веков. Занятия сельского населения. Расширение крестьянской торговли – ярмарки. Сбор налогов. Увеличение населения за счет переселенцев.

Обобщающий урок «История развития города Гурьевска»

ГУРЬЕВСК В XX ВЕКЕ (11 часов)

Октябрьская революция в Гурьевске: время радостных перемен. Гурьевская манифестация. Разоружение местной полиции. Совет рабочих старост. Создание на заводе первой профсоюзной организации. Штаб Красной Гвардии во главе Болеслав Шатило. Неудачный бой под Арлюком.

Дальнейшая судьба Болеслава Шатило.

Начало Гражданской войны: горит земля Гурьевская. Колчаковская диктатура в районе. Жестокие расправы с большевиками, партизанами. Террор не смог сломить боевого духа гурьевских металлургов, восстановление большевистской организации.

За власть советов в городе Гурьевске. 1 мая 1919 год создана ячейка РКП (б). Павел Летягин. В ночь с 5 на 6 декабря 1919 года Гурьевск был очищен от колчаковцев. Восстановление народного хозяйства.

Стройка государственной важности в городе Гурьевске. Строительство железнодорожной ветки Белово - Гурьевск. Сбор металла силами трудящихся. Заводской склад чугуна. Прибытие в поселок первого поезда.

Гурьевский завод стал частью Кузнецкстроя. Расширение производства по всем направлениям. И.П.Бардин. Модернизация Гурьевского завода. Первая половина 30-х годов – время огромного напряжения сил и труда.

Гурьевск в годы Великой Отечественной войны. Крупномасштабная эвакуация оборудования заводов и фабрик, их работников с членами семей из западных и центральных районов страны. Мобилизация военнообязанных. Гурьяне не уронили чести родного Кузбасса.

Расцвет экономики города Гурьевска в 1946 – 1989 гг. Развитие промышленных предприятий, городской инфраструктуры. Градообразующее предприятие – Гурьевский металлургический завод. Комплекс промышленных предприятий: Гурьевское рудоуправление, хлебоприемное предприятие, завод «Труд», фабрика гидрофобной инертной пыли, хлебозавод, пищекомбинат, молочный завод.

Решение проблем благоустройства города Гурьевска в 60-80-х гг. Строительство благоустроенных 2-3-этажных кирпичных домов. Индивидуальное жилищное строительство. В 1946 – 1947 гг. проложили асфальтированную дорогу по ул. Ленина. 1948 г. создан архитектурный совет города. Велись работы по расширению водопроводной, канализационной и паропроводной сети и уличного электроосвещения.

Обобщающий урок Гурьевск в XX веке.

ГУРЬЕВСКИЙ РАЙОН (5 часа)

Первая электростанция Сибири (село Горскино). Выступление Н.В. Буинцева на собрании горскинских коммунистов. Товарищество на паях – Лялин И.И. Проект Томского технологического института. Турбина изготовлена в мастерских института. Нехватка квалифицированных рабочих. Студенты технологического института всколыхнувшие жизнь в Горскино. 8 марта 1925 год – яркий электрический свет вспыхнул в селе.

Гурьевский сельскохозяйственный район в 1935-1961 гг. Экономическое развитие колхозов. Предвоенное время район был одним из самых передовых в крае. Социальный облик района. Ударной работой в тылу бить фашистских гадов – таково было стремление всех тружеников района. В послевоенные годы произошло укрупнение хозяйства. Передовики сельского хозяйства.

Кулебакинская МТС. Обслуживание и ремонт техники. Массовая подготовка профессиональных кадров на селе. Переезд из села Кулебакино в село Малая Салаирка. Строительство конторы МТС. Ремонтные мастерские. Агрономическая служба.

Итоговый урок «Гурьевский район»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	№ урока в теме	Дата	СОДЕРЖАНИЕ	Примеч.
			НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (24 часа)	
			<i>СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900-1918 гг. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. (4 часа)</i>	
1	1		Индустриальное общество в начале XX в.	
2	2		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	
3	3		Первая мировая война. 1914 -1918 гг.	
4	4		Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	
			<i>ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (9 часов)</i>	
5	1		Последствия войны: революции и распад империи.	
6	2		Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	
7	3		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	
8	4		Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	
9	5		Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	
10	6		Восток в 20-30-е гг. Латинская Америка в первую половину XX века.	
11	7		Культура и искусство первой половины XX века	
12	8		Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война.	
13	9		Обобщающий урок «Новейшая история. Первая половина XX века»	
			<i>МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 часа)</i>	
14	1		Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.	
15	2		Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	
16	3		Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	
			<i>СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ. (9 часов)</i>	
17	1		США. Великобритания. Франция. Италия.	
18	2		Германия: раскол и объединение. Преобразования в странах Восточной Европы.	
19	3		Латинская Америка во второй половине XX века.	
20	4		Страны Азии и Африки в современном мире.	
21	5		Япония и Китай.	

22	6	Международные отношения во второй половине XX века.
23	7	Культура второй половины XX века.
24	8	Глобальные проблемы современности.
		ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (44 часа)
		РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв. (7 часа)
25	1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX века
26	2	Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.
27	3	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.
28	4	Первая российская революция. Реформы политической системы.
29	5	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.
30	6	Духовная жизнь Серебряного века.
31	7	Россия в Первой мировой войне.
		ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917-1921 гг. (6 часов)
32	1	Свержение монархии
33	2	Россия весной – летом 1917 г.
34	3	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.
35	4	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны.
36	5	Экономическая политика красных и белых
37	6	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.
		СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (7 часов)
38	1	Переход к нэпу
39	2	Образование СССР
40	3	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.
41	4	Политическое развитие и духовная жизнь СССР в 20-е гг.
42	5	Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
43	6	Политическая система СССР и духовная жизнь в 30-е гг.
44	7	Внешняя политика СССР в 30-е гг.
		ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг. (7 часов)
45	1	СССР накануне Великой Отечественной войны
46	2	Начало Великой Отечественной войны
47	3	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома
48	4	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
49	5	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

50	6		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	
51	7		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	
			СССР в 1945-1953 гг. (3 часа)	
52	1		Восстановление экономики	
53	2		Политическое развитие. Идеология и культура	
54	3		Внешняя политика	
			СССР в 1953- середине 60-х гг. (3 часа)	
55	1		Изменения политической системы.	
56	2		Экономика СССР в 1953-1964 гг.	
57	3		«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	
			СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX век (3 часа)	
58	1		Консервация политического режима	
59	2		Экономика «развитого социализма»	
60	3		Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.	
			ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991) (3 часа)	
61	1		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	
62	2		Экономические реформы 1985-1991 гг.	
63	3		Политика гласности достижения и издержки. Диалектика нового мышления.	
			РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв. (5 часов)	
64	1		Российская экономика на пути к рынку	
65	2		Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	
66	3		Строительство обновленной федерации	
67	4		Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.	
68			Итоговый урок по Истории России и Новейшей истории зарубежных стран.	
			ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ (34 часа)	
			ОСВОЕНИЕ КУЗНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ (7 часов)	
69	1		Заселение Кузнецкой земли	
70	2		Коренные жители Кузнецкой земли	
71	3		Государственное устройство телеутов в XVII – XVIII веках на территории Кузнецкой земли.	
72	4		Активное заселение Телеутской земли.	
73,74	5,6		Административно-территориальное переустройство в начале XX века на территории Кузнецкой земли.	
75	7		Обобщающий урок «Освоение Кузнецкой земли»	
			ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ГУРЬЕВСКА (11 часов)	
76,77	1,2		Салаирский рудознатец.	
78,79	3,4		Рождение нового Гурьевского завода.	
80	5		Гурьевский заводской поселок в дореформенное время.	
81	6		Освобождение крестьян, мастеровых и кризис производства в Гурьевском поселке.	
82	7		Гурьевский завод и село в годы кризиса.	
83	8		Развитие кооперативного движения в селе Гурьевске.	

84,85	9, 10		Развитие Гурьевского села в конце XIX начале XX веков.	
86	11		Обобщающий урок « История развития города Гурьевска»	
			ГУРЬЕВСК В XX ВЕКЕ (11 часов)	
87	1		Октябрьская революция в Гурьевске: время радостных перемен	
88,89	2, 3		Начало Гражданской войны: горит земля Гурьевская	
90	4		За власть советов в городе Гурьевске.	
91	5		Стройка государственной важности в городе Гурьевске.	
92,93	6,7		Гурьевский завод стал частью Кузнецкстроя.	
94	8		Гурьевск в годы Великой Отечественной войны	
95	9		Расцвет экономики города Гурьевска в 1946 – 1989 гг.	
96	10		Решение проблем благоустройства города Гурьевска в 60-80-х гг.	
97	11		Обобщающий урок Гурьевск в XX веке.	
			ГУРЬЕВСКИЙ РАЙОН (5 часа)	
98,99	1,2		Первая электростанция Сибири (село Горскино)	
100	3		Гурьевский сельскохозяйственный район в 1935-1961 гг.	
101	4		Кулебакинская МТС.	
102	5		Итоговый урок «Гурьевский район»	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы для учителя

1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. Гурьевск: страницы истории/Кемеровский государственный университет, Ин-т экологии человека СО РАН. – Кемерово, 2008.
3. Данилов А.А. Дополнительные материалы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век»: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2002
4. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
5. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. Рабочие программы. 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю. История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.
7. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5 – 11 классы. –М.: ВАКО, 2009.
8. Кацюба Д.В. История Кузбасса: Краеведческое пособие для учащихся 7-10 классов. Кемерово: Кн.изд-во,1983.
9. На рубеже веков (к 20-летию образования Гурьевского района)/ Сост. С.Е. Евдокимов. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007.
10. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI века): 9 класс. – М.: ВАКО, 2011.
11. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.
12. Краеведческий сборник № 9. Это нашей истории строки... (из истории Гурьевского района/Сост. С.Е. Евдокимов. ГУП «Беловский полиграфист», 2002.
13. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс. Второе полугодие /Сост. К.В. Волкова. –М.:ВАКО, 2011
14. Шевченко С.В. Тесты по истории России XX века. 9 класс. – М.: Экзамен, 2005.

Список литературы для обучающихся

1. Амбаров В.Н., Антоненко С.Г., Андреев П.И. История: большой справочник для школьников и поступающих в вузы. –М.: Дрофа, 1999
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ «Астрель», 2009

Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru>
2. <http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>
3. <http://prezentacii.com/istory>
4. <http://pedsovet.su>