

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 3 ст. 30) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывается мнение совета учащихся и советов родителей. А поскольку инструкции по технике безопасности представляют собой локальные нормативные акты которые затрагивают право учащихся на безопасность во время пребывания в школе (п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), учет мнения совета учащихся и совета родителей при принятии этих инструкций является обязательным.

Законодательных требований и рекомендаций к инструкциям по технике безопасности для учащихся не содержится ни в каких Федеральных нормативных документах. Поэтому для обеспечения единообразия при разработке инструкций по технике безопасности для учащихся будем следовать рекомендациям по структуре и содержанию инструкций по охране труда.

**Раздел 1 – общие требования безопасности.** Перечисляя общие требования безопасности, указывают:

- условия допуска учащихся к занятиям соответствующими видами деятельности с учетом возраста, состояния здоровья, проведения инструктажей и т.п.;
- требования о необходимости соблюдения правил поведения для учащихся; по выполнению режимов обучения и отдыха;
- характеристики опасных и вредных факторов, способных воздействовать на учащихся;
- требования по обеспечению пожаро- электро- и токсикобезопасности;
- определяют порядок уведомления педагогов о случаях травмирования учащихся и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента;
- указания об оказании первой (доврачебной) помощи;
- правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать учащиеся при обучении;
- ответственность учащихся за нарушение требований инструкций по технике безопасности.

**Раздел 2 – требования безопасности перед началом занятий.** Описывая требования безопасности перед началом занятий необходимо изложить:

- порядок подготовки учащихся к занятиям в конкретном учебном помещении и (или) при выполнении определенных видов деятельности, средств индивидуальной защиты, если их наличие предусмотрено в данном помещении;
- порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения и т.п.;
- порядок проверки наличия и состояния исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты);
- требования специальной (предметной) санитарии.

**Раздел 3 – требования безопасности во время занятий.** При определении требований безопасности во время занятий обязательно излагают:

- способы и приемы безопасного участия в образовательном процессе;
- правила использования оборудования, приспособлений и инструментов, технических средств обучения;

- требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты);
- правила безопасной эксплуатации технических средств обучения;
- указания по безопасному выполнению конкретных видов образовательной деятельности;
- основные виды отклонений от нормативного технологического или санитарного режима и методы их устранения;
- действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.

**Раздел 4 – требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.** При описании требований безопасности в чрезвычайных ситуациях обращают особое внимание:

- на действия учащихся при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;
- на действия по оказанию медицинской помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и внезапном заболевании.

**Раздел 5 – требования безопасности по окончании занятий.** Определяя требования безопасности по окончании занятий, рекомендуется четко изложить:

- порядок безопасного отключения, остановки, разборки и профилактики оборудования и технических средств обучения, приспособлений, механизмов и аппаратуры;
- порядок уборки своего рабочего места;
- требования соблюдения личной гигиены и специальной (предметной) санитарии;
- порядок извещения педагога обо всех недостатках, обнаруженных во время образовательного процесса.

**Раздел 6 – заключительные положения.** При описании заключительных положений указывают:

- порядок, сроки и условия внесения изменений и дополнений в данные инструкции;
- порядок, сроки и условия их пересмотра, а так же определяют должностных лиц, несущих ответственность за эту деятельность.