


Управление образования
Гурьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО <u>Ив</u> Ивкина Т.М. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» «<u>08</u>» 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>С.В.</u> Сушенцева С.В. «<u>30</u>» «<u>августа</u>» 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Кузьмин А.А.</u> Приказ № <u>138</u> от «<u>31</u>» «<u>августа</u>» 2019 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(наименование предмета)

4

(класс)

СОСТАВИТЕЛЬ
учитель начальных классов
Ивкина Е.П.

Горскино

2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ЭТИКИ (2 часа)

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, идейно - художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества.

Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели – лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики.

ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ (4 часа)

Что такое добродетель. Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспоминание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость – главная добродетель в совместной жизни людей.

Нравственные качества. Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывание мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Терпение и терпимость. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

ЭТИКА О НРАВСТВЕННОМ ВЫБОРЕ (6 часов)

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждение Сократа. Обвинение против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Убеждение. Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?»

Нравственный выбор. Трудности отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Совесть. Долг. Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка – медведица и внука».

Ответственность. Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки – разговор Маленького принца и Лисы об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Этика о воспитании самого себя. Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствованию. Самовоспитанию.

ЭТИКА О ДОБРОДЕТЕЛИ СПРВЕДЛИВОСТИ И СПРАВЕДЛИВОМ ГОСУДАРСТВЕ (3 часа)

Справедливость. Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Государство, основанное на справедливости. Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре да о благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция.

Государство. Светская этика. Государство. Россия – государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права

и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября – День народного единства. История праздника.

НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ (4 часа)

Нравственный закон. Десять заповедей. Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора – священная книга иудаизма.

Заповеди любви. Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желании человека. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия – священная книга христиан.

Любовь – основа жизни. Любовь в жизни человека. В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья».

Прощение. Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.

ЭТИКА ОБ ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ ДРУГ К ДРУГУ(5 часов)

Древнегреческие мысли о дружбе. Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность – основа дружбы.

Этика об отношении к другим людям и самому себе. Отношение к людям в традиции религиозных культур в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммеда об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика Буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Мысли и поступки. Слова и речь. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

Милосердие. Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание – принципы буддийской религии. Благотворительность организация в современном мире.

«Золотое правило нравственности». Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» - нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

КАК СЕГОДНЯ ЖИТЬ ПОНРАВСТВЕННЫМ ЗАКОНАМ (4 часа)

Нравственные законы в современном мире. Нравственные основы жизни в прошлом и современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.

Альберт Швейцер. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на

деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Этические учения Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой – выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».

Не совсем обычный урок. «Идти дорогой добра». Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодородность. Любовь и дружба. Как научиться «взращивать свою душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о доброте и прекрасном».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (3 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования.

ВЕРОВАНИЯ РАЗНЫХ НАРОДОВ В МИФАХ, ЛЕГЕНДАХ И СКАЗАНИЯХ (5 часов)

Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники. Древние религиозные культуры. Культ богини матери. Культы почитания природы. Обряды и ритуалы. Шаманство.

Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представление о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.

Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизация майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древней цивилизации Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.

Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы.

ИУДАИЗМ (5 часов)

Иудаизм. Вера в единого бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме. Представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношение родителей и детей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.

Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Десять заповедей как основа Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

Правило Гигелея. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге.

ХРИСТИАНСТВО (6 часов)

Христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Иисус Христос, его жизнь и деяние согласно христианской традиции.

Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос – спаситель. Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему.

Книги Библии. Переводы Библии на языке мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия.

Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство. Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме. Православные священно- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими. Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.

Католицизм. Государство Ватикан и Папа Римский. Католический священно- и церковнослужители. Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в изобразительном искусстве. Католическое искусство. Особенности католического богослужения. Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.

Протестантизм. Происхождение протестантизма. Значение Священного писания в протестантизме. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основное различие между ними. Распространение протестантизма в мире.

ИСЛАМ (5 часов)

Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.

Пророк в исламе. История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада. Защита родины в системе ценности ислама. Джихад, правильное толкование понятий «джихад».

Коран – священная книга мусульман. Сунна – предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.

Пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.

Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

Медина. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.

БУДДИЗМ (4 часа)

Буддизм – старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытание Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Проповеди Будды, первые слушатели Будды.

Четыре благородные истины буддизма. Восемьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки – истории о перерождениях Будды.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийский храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство.

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Значение учения и знание в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека. «Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах. Жизнь по нравственным законам в современном мире.

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим – город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музей Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия – наша Родина. Россия как часть планеты Земля.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ КУЛЬТУРУ (8 часов)

Колокола. Различные виды колокольных звонов на Руси. Отношение к колоколам в русской традиции. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница.

Православный храм. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Как христианство пришло на Русь. Православие. Принятие христианства на Руси. Представление о Боге в христианстве. Иисус Христос. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Жизнь Иисуса Христа. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Библия – священная книга христианства. Ветхий Завет, Новый Завет.

ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ НА ЗЕМЛЕ (7 часов)

Как вести себя в православном храме. Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие.

Внутреннее строение и убранство храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Облачение церковно и священнослужителей.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Правила молитвы. Значение совместной молитвы для православных верующих.

Фреска и икона. Технология, правила и традиции создания фресок Икона как особый священный предмет для православных верующих. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве.

Православные традиции и семейные ценности. Семья – малая церковь. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Долг членов семьи по отношению друг к другу.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (3 часа)

Календарный год в православии. Религиозные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

Рождество. Крещение. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Пасха. Главный христианский праздник. Великий пост. Смысл поста для православных верующих. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ (4 часа)

Чудо. Таинства. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения, миропомазания, покаяния, брака. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Любовь. Любовь в христианском понимании. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Прощение. Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей.

ЖИЗНЬ ПО ЗАПОВЕДЯМ (6 часов)

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Детство Прохора Мошнина чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

Жизнь святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

Монастыри. Жизнь по заповедям. Внешний вид православного монастыря. Монашество как духовный подвиг. Правила монашеской жизни. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности.

Жизнь современной Православной Церкви. Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их

обязанности. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКУЮ КУЛЬТУРУ (6 часов)

Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции. Мусульмане. Мусульманская семья. Гостеприимность как обязанность мусульманина. Традиции приёма гостей в мусульманском доме. Правила проведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме.

Мусульмане и их соседи. Заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.

Ислам. Мусульмане. Ислам. Ислам, иудаизм и христианство – религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран – священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания Аллаха. Запрет на изображение живых существ. Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимания добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе.

Ислам о сотворении мира и первых людях. Представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди – Адам и Хава. Адам – первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир. Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.

Пророки. Пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Цепочка пророков. Пророк Мухаммад – «печать пророков». Пророки. Нух, история пророка. Всемирный потоп. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Муса, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами.

Жизнь пророка Мухаммада. Детство пророка Мухаммада. Мекка – родной город пророка Мухаммада. Видение Мухаммаду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Деяние пророка

Мухаммада. Военные подвиги пророка Мухаммада. Последняя проповедь пророка Мухаммада. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ И ТЕКСТЫ МУСУЛЬМАН (2 часа)

Коран. Божественное происхождение Корана. Содержание Корана. Сура и аяты Корана. Общее в содержании Корана Торы и Библии.

Хадисы. *Хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман.* Содержание хадисов – изречения и деяния пророка Мухаммада. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники Хадисов. Хадисы для детей. Изречение из хадисов.

СВЕЩЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ В ИСЛАМЕ (4 часа)

Кааба. *Запретная мечеть.* Мекка. Масджид аль-Харам. Кааба – главная святыня ислама. Внешний вид Кааба. Значение Кааба в религиозном жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предание о его происхождении.

Священная гора мусульман. *Символика ислама.* Мекка. Медина. Мечеть пророка и могилы пророка Мухаммеда. Хадж священный город ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса. Полумесяц – символ ислама.

Не совсем обычный урок. *Мечеть и ее роль в жизнь мусульман.* Мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети. Внутреннее устройства и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.

Намаз и правила молитвы в исламе. Намаз как один из столпов ислама. Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила совершения совместной молитвы.

СЕМЬЯ В ИСЛАМСКОЙ ТРАДИЦИИ (3 часа)

Исламская семья. Взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Положения и обязанности мужчин к женщинам. Положение и обязанности женщин в исламской семье. Отношения к матери в исламской культуре. Традиции и уважении к старшим в исламской культуре. Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека.

Женщина в мусульманской семье. Отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье. Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе.

Воспитание детей в мусульманской семье. Обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании их детей. Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми. Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитание детей в исламской культуре. Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД И ПРАЗДНИКИ В ИСЛАМЕ (4 часа)

Исламский календарь. Значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман.

Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлаталь-Кадр. Маврит – день рождения пророка Мухамеда и традиции празднования этого дня в исламских

семьях. Главные исламские праздники. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам.

Пятница. Пятница – особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди.

Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи. Традиции и связь поклонения. Ислам – одна из традиционных религий населения России. Традиционные обряды мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания. Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.

ИСЛАМ В РОССИИ И В МИРЕ (4 часа)

Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане. Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Рид-желя, Аль-Касема, Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайям.

Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России. Первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге.

Мусульмане защитники Отечества. Защиты Родины – часть веры и обязанности мусульман. Военные подвиги Российских мусульман. Мусульманская конница. Оборона крепости Баязет и Исмаил Хан Нахичеванский. Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Награда мусульман. Мусульмане – участники Первой мировой войны. Великая Отечественная война. Мусульмане – герой Великой Отечественной войны.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИСЛАМА (5 часов)

Поведение, достойное мусульманина. Основы исламского общества – взаимоуважение и взаимопомощь. Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой. Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся.

Что такое джихад. Необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад – «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радения. Активное добро.

Как жить по мусульманским заповедям сегодня. Стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития. Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей и религии – одно из основных требований ислама. Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий.

Благодетельность и милосердие. Коран о творении добра и милосердии. Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе. Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности.

Не совсем обычный урок. Законы исламской религии. Пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запрет в исламе. Храм и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ИУДЕЙСКУЮ КУЛЬТУРУ (4 часа)

Не совсем обычный урок. «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим). Иерусалим - город трех религий. Язык иврит. Старый город и святыни трех религий – храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы, Стена Плача.

Евреи. Иудаизм. Кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм – самая древняя из трех основных монотеистических религий. Представление о Боге в иудаизме. Евреи – народ книги. Символы иудаизма.

Тора. Тора (Пятикнижие) – главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев.

Мир и человек в иудаизме. Представление о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе. Адам и Ева. Понятие греха. Великий потоп. Ноев ковчег.

О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЮТ СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ (7 часов)

Праотец Авраам. Союз с Богом. Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Ханаан – Земля обетованная. Суть и смысл Завета Авраама и Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».

Патриархи еврейского народа. Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.

Моисей. Исход из Египта. История рождения и спасения Моисея. Освобождение евреев из египетского рабства. Переход через Красное море. Исход из Египта – важнейшее событие в еврейской истории.

Дарование Торы. Сорок лет скитаний иудеев в пустыне – время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета. Получение законов, Моисей – законодатель.

Скиния и Храм. Царь Соломон. Скиния – походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник, и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма.

Разрушение храма. Раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма. Иудеи в вавилонском и персидском

плону. Возвращение в Землю обетованную и восстановление Храма. Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача – иудейская святыня.

Века рассеяния. Расселение Евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа. Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге. Раввины – руководители религиозной иудейской общины.

ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН, ТРАДИЦИИ, ПРАЗДНИКИ (12 часов)

О чем говорит еврейский Закон. Правила Гилеля – «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего, как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. Тринадцать принципов иудейской веры.

Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения. Ритуал принятия иудаизма – гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты.

Традиции. Еврейский костюм. Различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы. Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы. Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения.

Традиции. Важные события в жизни. Обряд обрезания – символический знак Завета между Богом и народом Израиля. Ритуал опшерения. Обычаи, связанные с началом учебы. Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей. Свадебные ритуалы и обычаи, церемонии бракосочетания по еврейской традиции.

Еврейский календарь. Еврейский календарь и его отличия от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Сутки и дни недели по еврейскому календарю. Особенности солнечно-лунной календарной системы.

Традиции. Еврейская семья. Значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье.

Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом. Правила поведения в гостях. Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение. Купатцадака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности.

Праздники начала года. Смысл и значение религиозных праздников. Праздник Рошъ хашана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания.

Основные праздники. Песах и Шавуот. Праздник Песах. История смысл и значение праздника. Пасхальный Седер. Дети – главные участники Седера. Праздник Шавуот. История смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.

Основные праздники. Ханука и Пурим. Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Ханука. История праздника. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.

Царица – Суббота. Смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботный запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы. Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья.

Не совсем обычный урок. Синагога. Внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги. Правила молитвы в синагоги. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.

ИУДАИЗМ В РОССИИ (3 часа)

Евреи во время Древней Руси. История страны и история народа. Еврейские общины на территории современной России в греческих городах – колониях. Еврейские общины во время Киевской Руси. Хазарский каганат. История возникновения, принятия иудаизма, как государственной религии.

Евреи в истории и культуре России. Еврейские общины на территории нынешних Украины, Белоруссии, Польши, Литвы. Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Евреи – герои русско-турецкой войны.

Евреи в СССР и в современной России. Отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия. Великая Отечественная война. Трагедия еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Иудаизм и другие религии в современном мире. Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире. Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины. Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог.

Не совсем обычный урок. Беседа с Равином. Смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм. Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции. Законы иудаизма и законы государства.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

БУДДА: ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ (5 часов)

Не совсем обычный урок. Путешествие начинается. Буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры.

Не совсем обычный урок. Колесо времени. Представление о мире в буддизме. Представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель Вселенной. Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.

Будда: рождение и юность. Основное содержание: происхождение и рождение. Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство

Сид-дхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца.

Будда: путь к просветлению. Жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.

Будда: учение и ученики. Ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.

ДУХОВНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БУДДИЗМА (5 часов)

Священные писания буддизма. Значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов. Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрешившемся от учителя.

Не совсем обычный урок. Священные сооружения буддистов. Ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам. Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни. Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.

Не совсем обычный урок. Буддизм в Японии и Китае. Распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики. Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо.

Буддийский путь познания (вслед за Падмой). Древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в познании. Опасности на пути познания и ответственность человека за свое поведение. Конечная цель просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть Вселенной.

Образование и наука в буддизме. Языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский. Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека. Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.

БУДДИЗМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (5 часов)

Милосердие и сострадание. Осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Милосердие и сострадание в повседневной жизни.

Не совсем обычный урок. Семья и дружба в буддизме. Традиционное жилище тибетских буддистов. Внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме. Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены. Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха.

Буддийский «путь добродетелей». Активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние. Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда. Добродетели щедрости и терпения.

Сансара. Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни. Пять миров перерождений. Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.

Не совсем обычный урок. Урок самопроверки. Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимания первопричины всего. Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношений людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на

карму. Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.

ЖИЗНЬ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ (3 часа)

Буддийский календарный год. Праздники и торжества. Особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла. Смысл и значение религиозных праздников. Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.

Жизнь буддийских монахов. Обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре. Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни. Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.

Три драгоценности буддизма. Проповеди Будды в Индии. Первые монастыри университетов. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания трех драгоценностей буддизма. Притча «Внимание! Внимание! Внимание!».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУДДИЗМА (5 часов)

Махаяна и тхеравада. Два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны. Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?»

Тибетский буддизм. Географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха. Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше. Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва. Красношапочная и желтошапочная школы в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.

Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма. Потала — дворец далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты. Распорядок дня далай-ламы. Шамбала и легенды, связанные с ней.

Буддизм в России. Распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России. Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России.

О Шамбале. Новые друзья. Буддийский детский летний лагерь в России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии.

ПУТЬ БУДДИСТА (3 часа)

Самосовершенствование. Самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья. Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека. Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».

Отношение к природе в буддизме. Положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе. Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма. Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека.

Защита Отечества. Буддизм — миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с

врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды — символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Путешествие закончилось. Разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего. Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке.

Мудрость Будды. Урок самопроверки. Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса». Основное понятие: учение Будды. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: заочная экскурсия по местам, связанным с буддийской культурой; создание презентации «Лента путешествия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Знакомство с основами этики	2
3	Раздел 3. Этические учения о добродетелях	4
4	Раздел 4. Этика о нравственном выборе	6
5	Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3
6	Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни	4
7	Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу	5
8	Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам	4
9	Раздел 9. Подведение итогов	4
Итого		34

Модуль ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	3
2	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	5
3	Раздел 3. Иудаизм.	5
4	Раздел 4. Христианство.	6
5	Раздел 5. Ислам.	5
6	Раздел 6. Буддизм.	4
7	Раздел 7. Подведение итогов.	6
Итого		34

Модуль ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в православную культуру	8
3	Раздел 3. Храм – дом Божий на земле	7
4	Раздел 4. Православные праздники	3
5	Раздел 5. Духовные ценности православия	4
6	Раздел 6. Жизнь по заповедям	6
7	Раздел 7. Подведение итогов	4
Итого		34

Модуль ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в исламскую культуру	6
3	Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман	2
4	Раздел 4. Священные сооружения в исламе	4
5	Раздел 5. Семья в исламской традиции	3
6	Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе	4
7	Раздел 7. Ислам в России и в мире	4
8	Раздел 8. Духовные ценности ислама	5
9	Раздел 9. Подведение итогов	4
Итого		34

Модуль ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в иудейскую культуру	4
3	Раздел 3. О чем рассказывают священные книги	7
4	Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники	12
5	Раздел 5. Иудаизм в России	3
6	Раздел 6. Подведение итогов	6
Итого		34

Модуль ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Будда: жизнь и учение	5
3	Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма	5
4	Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни	5
5	Раздел 5. Жизнь как высшая ценность	3
6	Раздел 6. Основные направления буддизма	5
7	Раздел 7. Путь буддиста	3
8	Раздел 8. Подведение итогов	6
	Итого	34