

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Горскинская ООШ»
А.А.Кузьмин
« 06 » сентября 2019 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
для 5-9 класса

**«История Великой Отечественной войны:
факты, события, люди»**

Составитель: Кузьмин А.А.
Учитель истории

Горскино, 2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ» В 5-9 КЛАССАХ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ» В 5-9 КЛАССАХ

Вводные уроки (5 ч)

Великая Отечественная война: период 1941-1942 гг. (35ч.)

Мир перед началом второй мировой войны. Распространение фашизма в Европе. План Барбаросса. Планы и реальность. Крах молниеносной войны. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной Армии. Героизм советских воинов. Брестская крепость. Первый огненный таран. Подвиг панфиловцев. Оборона Москвы. Первая важная победа. Оборона Ленинграда. Героизм и мужество защитников. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Основные сражения весны-лета 1942 года. Оборона Сталинграда. Мужество защитников и жителей города. Достижения отечественной науки и техники в годы войны. Выдающиеся конструкторы.

Боевой путь сибирских дивизий (4ч.)

Воинские соединения, сформированные в Кемеровской области в годы ВОВ. Боевой путь соединений и частей, сформированных на территории Кемеровской области (150-я Сибирская добровольческая стрелковая дивизия, 237-я Пирятинская Краснознаменная орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия, 303-я стрелковая Верхнеднепровская дивизия сибиряков-гвардейцев, 376-я Псковская Краснознаменная дивизия, 69-я отдельная морская стрелковая бригада).

Всё для фронта! Всё для победы! Родной край в годы войны(16ч.)

Тыл в годы войны. «Все для фронта, все для победы». Образование Кемеровской области. Развитие угольной, металлургической промышленности и сельского хозяйства в Кузбассе в годы войны. Трудовой подвиг труженников в тылу. Дети во время войны. Родное село в годы войны. Воспоминания очевидцев.

Искусство работает на победу (7 ч.)

Искусство - идейное оружие борьбы советского народа с фашистскими захватчиками. Документальное и художественное кино во время войны. Лучшие произведения отечественного кинематографа о войне. Поэзия и проза о войне. Выдающиеся литературные произведения. Музыка, живопись, графика.

Коренной перелом в войне (27 ч.)

Разгром фашистов под Сталинградом. Курская дуга. Победы под Сталинградом и Курском – коренной перелом в войне. Партизанское движение. Операции «Концерт» и «Рельсовая война». Основные операции по освобождению западных областей СССР. Развитие советской военной техники.

На фронтах второй мировой войны. (4 ч.)

Боевые действия в Тихом океане и в северной Африке. Открытие второго фронта.

Завершающий этап войны. (30ч.)

Освобождение территории Восточной Европы от фашистских захватчиков. Битва за Берлин. Цена победы. Великие полководцы Великой войны. «Где Жуков – там победа!». Жизненный путь и биографии маршалов Советского Союза. Наши близкие и родные, односельчане на фронтах и тылу в годы Великой Отечественной войны.

Никто не забыт, ничто не забыто! (16 ч.)

Кузбасская книга памяти. Биографии односельчан погибших на фронтах и умерших от ран в годы Великой Отечественной войны.

Вечная память героям войны. Пост №1.

Спорные вопросы истории Великой отечественной войны. (12ч.)

Неоднозначная трактовка событий Великой Отечественной войны нашими современниками. Развенчание мифов и заблуждений о войне.

Лучшие фильмы о войне(9 ч.)

Знакомство с шедеврами советского кинематографа освящающим тематику Великой Отечественной войны.

Итоговые уроки (5ч.)

Формы организации:

- лекция;
- беседа;
- работа в группах;
- деловая игра;
- виртуальное путешествие;
- практическая работа;
- исследование;
- творческий мини проект;
- презентация.

Виды деятельности:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- анализ графиков, схем, таблиц;
- работа с раздаточным материалом;
- работа с электронными источниками.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ: ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ» В 5-9 КЛАССАХ**

№	Тема	Количество часов
5 класс		
1	Вводный урок. Особенности курса.	1
2	Начало войны	10
3	Коренной перелом в войне	12
4	На пути к победе	10
5	Итоговый урок	1
Итого		34
6 класс		
1	Вводный урок.	1
2	Боевой путь сибирских дивизий.	4
3	Всё для фронта! Всё для победы! Родной край в годы войны	12
4	Никто не забыт, ничто не забыто!	16
5	Итоговый урок	1
Итого		34
7 класс		
1	Вводный урок.	1
2	Великая Отечественная война: период 1941-1942	25
3	Искусство работает на победу	7
4	Итоговый урок	1
Итого		34
8 класс		
1	Вводный урок.	1
2	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	15
3	На фронтах второй мировой войны	4
4	Всё для фронта! Всё для победы!	4
5	Лучшие фильмы о войне.	9
6	Итоговый урок	1
Итого		34
9 класс		
1	Вводный урок	1
2	Завершающий этап войны	20
3	Спорные вопросы истории Великой отечественной войны	12
4	Итоговый урок	1
Итого		34
Итого за курс		170