

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Горскинская ООШ»
А.А. Кузьмин
«01» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ
для 5–7-х классов**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Составитель: Валяев В.А.

Горскино
2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 5-7 КЛАСС

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5-7 класс

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты. Государство – это мы.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность. Личный финансовый план.

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Финансовая грамотность.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения.

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Частная собственность. Конкуренция.

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Составление бизнес-плана. «Реклама». Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Работа банка. Я хочу взять кредит.

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека. Арифметика ипотеки.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Управляющие.

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (4 часа).

Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья.

Формы организации

- Дискуссия;
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- Игра (сюжетно-ролевая, игра-путешествие, дидактическая, деловая, правовая, с элементами тренинга);
- Консультация (юридическая, правовая);
- Практическая работа;
- Беседа (познавательная, интерактивная);
- Мини-проект,
- Мини-исследование;
- Ток-шоу;
- Викторина;
- Круглый стол.

Виды деятельности

- Обсуждение;
- Работа с научно-популярной литературой;
- Игра;
- Слушание и анализ прослушанного;
- Работа с раздаточным материалом;
- Решение практических и экономических задач;
- Решение практических и проблемных ситуаций;
- Выступления учащихся с показом презентаций;
- Работа с документами.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 5-7 класс**

№ п.п.	тема	Количество часов
5 класс		
1.	Доходы и расходы семьи	10
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5.	Что такое финансовая грамотность	1
итого		34
6 класс		
1.	Основная проблема экономики	3
2.	Без чего не может обойтись рынок	2
3.	Формы организации бизнеса	4
4.	Знакомство с бизнес-планом	6
5.	Ты – потребитель	4
6.	Законы спроса и предложения	4
7.	Рыночное равновесие	2
8.	Возникновение банков	2
9.	Потребитель финансовых услуг	2
10.	Профессии банковской сферы	2
11.	Проектная деятельность	3
итого		34
7 класс		
1.	Личное финансовое планирование	5
2.	Финансы и кредит	9
3.	Расчетно-кассовые операции	3
4.	Инвестиции	6
5.	Страхование	4
6.	Пенсии	3

7.	Жилье в собственность: миф или реальность	4
Итого		34