

Управление образования
Гурьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рекомендовано» Руководитель МО <i>М.М. Попова</i> Попова М.М.. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>С.В. Сушенцева</i> Сушенцева С.В. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>А.А. Кузьмин</i> Кузьмин А.А. «Горскинская ООШ» Приказ № <u>188</u> от «<u>05</u>» <u>сентября</u> 2019 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(Название предмета)

8 - 9

(Класс)

СОСТАВИТЕЛЬ

Учитель географии
Валяев В. А.

Горскино

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного предмета:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание предмета «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы. Поговорим о культуре питания.

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром.

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника. Каждый платит налоги.

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Читаем этикетки, упаковки, вкладыши. Индекс Е: что он означает. Классифицируем продукты, содержащие индекс Е.

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять?

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя?

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся. Защита проектов (2 часа)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций? Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Что такое бизнес?» «Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как сделать ее достойной? Конференция по предмету «Финансовая грамотность».

**Тематическое планирование предмета
«Финансовая грамотность»**

8 класс (34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Название темы
		Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)
1	1	Что такое потребительская культура
2	2	Потребление: структура и нормы
3	3	Поговорим о культуре питания
		Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)
4	1	Кто такой потребитель?
5	2	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация
6	3	Психология потребителя
7	4	Закон «О защите прав потребителя»
		Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)
8	1	Что такое рынок?
9	2	Виды и способы торговли
10	3	Дешевле только даром
		Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)
11	1	Разумные расходы – статья доходов
12	2	Статьи доходов и расходов
13	3	Рациональный бюджет школьника
14	4	Каждый платит налоги
		Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)
15	1	Источники информации
16	2	Реклама и ее виды
17	3	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах
18	4	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши
19	5	Индекс Е: что он означает
20	6	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е
		Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)
21	1	Качество товаров
22	2	Как покупать продукты питания?
23	3	Как выбирать одежду и обувь?
24	4	Бытовая техника: всерьез и надолго
25	5	Всегда ли товар можно обменять?
		Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)
26	1	Правила пользования коммунальными услугами
27	2	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу
		Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)
28	1	Государственные органы защиты прав потребителей
29	2	Общественные организации по защите прав потребителей

30	3	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?
31	4	Что такое моральный вред и как он возмещается?
32	5	Кто защищает потребителя?
Раздел 9. Защита проектов (2 час)		
33	1	Подготовка и оформление исследовательских проектов учащихся
34	2	Защита проектов

9 класс (34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Название темы
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
1	1	Деньги: что это такое?
2	2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?
3	3	Какие бывают источники доходов?
4	4	От чего зависят личные и семейные доходы?
5	5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?
6	6	Что такое семейный бюджет
7	6	Как построить семейный бюджет?
8	8	Как оптимизировать семейный бюджет?
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
9	1	Для чего нужны финансовые организации?
10	2	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?
11	3	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
12	4	Как осуществлять финансовое планирование?
13	5	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?
14	6	Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему?
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
15	1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца
16	2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
17	3	Чем поможет страхование?
18	4	Какие бывают финансовые риски?
19	5	Что такое финансовые пирамиды?
20	6	Выполнение проектной работы.
21	5	Выполнение проектной работы.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		

22	1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?
23	2	Польза и риски банковских карт?
24	3	Что такое бизнес?
25	4	Как создать свое дело?
26	5	Что такое валютный рынок и как он устроен?
27	6	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?
28	7	Осуществление проектной работы.
29	8	Осуществление проектной работы.
		Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)
30	1	Что такое налоги и зачем их платить?
31	2	Какие налоги мы платим?
32	3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?
33	4	Конференция по предмету «Финансовая грамотность».
34	5	Итоговое занятие