

Управление образования Гурьевского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
директор МБОУ «Горскинская ООШ» А.А. Кузьмин
« 04 » сентября 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

РОДНОЙ КРАЙ
(духовно-нравственное направление)

Составители

Учителя начальных классов
Ивкина Елена Петровна
Ивкина Татьяна Максимовна
Першина Елена Александровна
Худякова Марина Викторовна

Горскино, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родной край»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание программы внеурочной деятельности "Родной край"
с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс «Маленькие Россияне, моя родословная» - 33ч

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	“Я и я”(4ч) формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.	Диагностика Беседа	Познавательная Интеллектуальная Игровая
2	“Я и семья”(6ч) Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза	Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки	Познавательная Интеллектуальная Творческая КТД
3	“Я и культура”(5ч) Дары природы. Мисс осени. История моего села. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.	Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.	Познавательная Интеллектуальная Творческая Игровая
4	“Я и школа”(8ч) – формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции	Познавательная Интеллектуальная Творческая КТД

5	“Я и мое Отечество”(6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?	Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Познавательная Интеллектуальная Творческая
6	“Я и планета”(4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.	Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.	Познавательная Интеллектуальная Творческая

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

1	“Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.	Диагностика. Сбор игр.	Познавательная Интеллектуальная Творческая
2	“Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.	Конкурсы рисунков, сочинений.	Познавательная Интеллектуальная Творческая
3	“Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего	Экскурсии в музей. Выставка рисунков.	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая

	города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.		
4	“Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая
5	“Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Моё село. О чем шепчут названия улиц родного села. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая
6	“Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.	Вывешивание кормушек, выставки рисунков	Познавательная Интеллектуальная Творческая

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

1	“Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе.	Диагностика.	Познавательная Интеллектуальная Творческая
---	--	--------------	--

	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.		
2	“Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Бабушкины советы.	Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая
3	“Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.	Экскурсии в библиотеку.	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая
4	“Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	КТД Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая

	друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	Трудовой десант. Высаживание рассады.	
5	“Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Село, в котором я живу. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая
6	“Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном селе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая

4 класс «Я – гражданин России» -34 ч

1	“Я и я”(4 ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.	Познавательная Интеллектуальная Творческая
2	“Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	Познавательная Интеллектуальная Творческая Исследовательская
3	“Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.	Конкурс на лучший рецепт блинов.	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая

4	“Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.	КТД Познавательная Интеллектуальная Творческая
5	“Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Гербовика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.	Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая
6	“Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс	КТД Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая

	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	экологических сказок, стихов.	
--	---	-------------------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Маленькие Россияне, моя родословная»

№ занятия в году	Тема занятия	Примечание
Я и я (4ч)		
1	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	
2	Правила поведения в школе. Урок – игра.	
3	Я, ты, мы. Игра.	
4	Моя семья.	
Я и семья (6ч)		
5	Кто я? Где живу?	
6	Родословное древо. Понятие.	
7	Родословное древо.	
8	Составление родословного древа семьи.	
9	Составление родословного древа семьи.	
10	Я и моё имя.	
Я и культура (5ч)		
11	Что означают наши имена.	
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим	
13	История моего села. Экскурсия в школьный музей	
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	
Я и школа (8ч)		
16	Откуда пришли елочные игрушки	
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	
18	Маленькая страна. Экологическая акция.	

19	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	
20	Откуда к нам пришли наши имена.	
21	Тайны наших имён.	
22	Моя фамилия.	
23	Моё отчество.	
Я и мое Отечество (6ч)		
24	Они защищают Родину. Конкурс стихов	
25	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники	
26	Загляните в мамыны глаза.	
27	Слушаем сказки моей бабушки.	
28	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	
29	Профессии моих предков.	
Я и планета (4ч)		
30	Профессии моих родителей.	
31	Мои родные – защитники Родины	
32	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	
33	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны».	

2 класс «Моя малая родина»

№ занятия в году	Тема занятия	Примечание
Я и я (4ч)		
1	Знакомства с символами родного края (герб, гимн,	
2	Обязанности ученика в школе. Беседа.	
3	Школьная символика	
4	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	
Я и семья (5ч)		
5	Я – ученик. Беседа с творческим заданием	
6	Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей	
7	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды».	
8	Встречи со старожилами села.	
9	Выставка фотографий «Я и моя семья».	
Я и культура (4ч)		
10	Семейные династии.	
11	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	
12	Праздник игры и игрушки.	
13	О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков	
Я и школа (6ч)		
14	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	
15	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	

16	Мы и наши права. Урок – игра.	
17	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	
18	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	
19	Сельские профессии.	
Я и мое Отечество (9ч)		
20	Береги природу.	
21	Люди, живущие в моём селе.	
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	
23	Народы России.	
24	Народные промыслы России.	
25	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	
26	История моей семьи в истории Кемеровской области.	
27	История моей семьи в истории Кемеровской области.	
28	Кому нужна моя помощь?	
Я и планета (6ч)		
29	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	
30	Труженики тыла-наши родные., односельчане	
31	Изучение истории села Горскино	
32	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего села».	
33	Зачем человеку семья.	
34	Мир дому моему, мир дому твоему.	

3 класс «Россия-Родина моя»

№ занятия в году	Тема занятия	Примечание
Я и я (4ч)		
1	Урок милосердия и доброты.	
2	Знакомства с символами Российского государства.	
3	Мой класс – моя семья. Беседа.	
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	
Я и семья (5ч)		
5	Ты и твои друзья. Игра.	
6	В гостях у предков. Сказочный марафон.	
7	Откуда я родом. Архивные «раскопки».	
8	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	
9	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	
Я и культура (4ч)		
10	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	
11	Вежливая улица. Викторина.	
12	Каков я в школе? Анкетирование.	
13	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	
Я и школа (6ч)		
14	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	
15	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	

16	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	
17	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	
18	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	
19	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	
Я и мое Отечество (9ч)		
20	Подготовка к составлению устного журнала «Я горжусь своей семьёй»	
21	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй».	
22	Составление родословного древа.	
23	Составление родословного древа.	
24	Составление родословного древа.	
25	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	
26	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	
27	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	
28	Операция «Красный крест». Помощь престарелым	
Я и планета (6ч)		
29	Село, в котором я живу. Конкурс рисунков.	
30	Выставка семейных поделок.	
31	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех»	
32	Вся семья вместе-так душа на месте	
33	История семьи в фотографиях.	
34	Итоговое занятие «Нам было интересно»	

4 класс «Я –гражданин России»

№ занятия в году	Тема занятия	Примечание
Я и я (4 ч)		
1	Поговорим о толерантности.	
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	
3	Символика России.	
4	Символы Кемеровской области	
Я и семья (5ч)		
5	Символика Гурьевского района	
6	Символика села, школы, класса	
7	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала	
8	Моя семья. Мини – проект.	
9	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	
Я и культура (4ч)		
10	Десант чистоты и порядка.	
11	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	
12	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	
13	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	
Я и школа (6ч)		
14	Песни бабушек. Конкурс песен.	
15	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	
16	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	
17	Тест «Познай себя».	
18	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	
19	От вершины к корням. Из истории появления законов.	

Я и мое Отечество (9ч)		
20	Зачем человеку семья.	
21	Как образовалась моя семья.	
22	Подготовка к устному журналу «Моя семья»	
23	Устный журнал «Моя семья»	
24	Подготовка к устному журналу «Я горжусь своей	
25	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй»	
26	Знаменитые родственники	
27	Самое яркое событие в истории моей семьи	
28	Моей мамочки портрет	
Я и планета (6ч)		
29	Мой герб.	
30	География моего рода.	
31	Праздники семьи.	
32	Верования, обычаи, традиции.	
33	События, загадки, легенды семьи.	
34	Я-будущая надежда семьи.	