Управление образования
Гурьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горскинская основная общеобразовательная школа»

«Рекомендовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО Ивкина Т.М. Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.	Зам. директора по УВР Сушенцева С.В «30» августа 2019 г.	Директор школы Кузьмин А.А.. Приказ № 138 от «02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики

(наименование предмета)

4

(класс)

СОСТАВИТЕЛЬ
учитель начальных классов
Ивкина Е.П.

Горскино

2019

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Горскинская основная общеобразовательная школа".

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе в объеме 34 часа (1 ч в неделю).

Основные содержательные модули предмета:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры.

Право выбора модуля предоставляется родителям учащихся или лицам, официально их заменяющим.

Система оценивания-безотметочная (зачёт/незачёт)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /Р.Б. Амиров, Ю.А. Насртдинова, К.В. Савченко О.В., Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, и др.; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А. Шемшурин, Р.Н.Демин,КюВю Савченко, Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.
4. Китинов Б.У. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основыбуддийской культуры. 4 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /Б.У. Китинов, К.В. Савченко, М.С. Якушкина; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.
5. Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В.Савченко,Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.
6. Пропирный Н.Г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы иудейской культуры. 4 кл.:

учеб.для общеобразоват. учреждений /Н.Г. Пропирный, К.В.Савченко, Т.Ю. Брумина; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к **личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

***Россия –наша Родина*.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ЭТИКИ (2 часа)

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, идейно - художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества.

Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели – лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики.

ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЕ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ (4 часа)

Что такое добродетель. Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспоминание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость – главная добродетель в совместной жизни людей.

Нравственные качества. Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывание мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Терпение и терпимость. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

ЭТИКА О НРАВСТВЕННОМ ВЫБОРЕ (6 часов)

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждение Сократа. Обвинение против Сократа. Суд над Сократам и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Убеждение. Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?»

Нравственный выбор. Трудности отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Совесть. Долг. Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка – медведица и внучка».

Ответственность. Ответственность. Высказывание Ф. М, Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки – разговор Маленького принца и Лисы об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Этика о воспитании самого себя. Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствованию. Самовоспитанию.

ЭТИКА О ДОБРОДЕТЕЛИ СПРОВЕДЛИВОСТИ И СПРАВЕДЛИВОМ ГОСУДАРСТВЕ (3 часа)

Справедливость. Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Государство, основанное на справедливости. Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре да о благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция.

Государство. Светская этика. Государство. Россия – государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября – День народного единства. История праздника.

НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ (4 часа)

Нравственный закон. Десять заповедей. Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора – священная книга иудаизма.

Заповеди любви. Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желании человека. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия – священная книга христиан.

Любовь – основа жизни. Любовь в жизни человека. В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья.

Прощение. Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.

ЭТИКА ОБ ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ ДРУГ К ДРУГУ(5 часов)

Древнегреческие мысли о дружбе. Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность – основа дружбы.

Этика об отношении к другим людям и самому себе. Отношение к людям в традиции религиозных культур в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммеда об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика Буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Мысли и поступки. Слова и речь. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

Милосердие. Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание – принципы буддийской религии. Благотворительность организация в современном мире.

«Золотое правило нравственности». Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» - нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский « Притча о пахаре и кроте».

КАК СЕГОДНЯ ЖИТЬ ПОНРАВСТВЕННЫМ ЗАКОНАМ (4 часа)

Нравственные законы в современном мире. Нравственные основы жизни в прошлом и современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.

Альберт Швейцер. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Этические учения Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой – выдающейся русский писатель, мыслитель и педагог. Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преображения окружающего мира. Л. Н. Толстой « Муравей и голубка».

Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра». Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благородность. Любовь и дружба. Как научиться

«взращивать сваю душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о доброте и прекрасном».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (3 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования.

ВЕРОВАНИЯ РАЗНЫХ НАРОДОВ В МИФАХ, ЛЕГЕНДАХ И СКАЗАНИЯХ (5 часов)

Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники. Древние религиозные культуры. Культ богини матери. Культы почитания природы. Обряды и ритуалы. Шаманство.

Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представление о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.

Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизация майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древней цивилизацииСеверной и Южной Америки. Легенда о Солнце.

Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы.

ИУДАИЗМ (5 часов)

Иудаизм. Вера в единого бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме. Представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношение родителей и детей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.

Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Десять заповедей как основа Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

Правило Гигелея. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге.

ХРИСТИАНСТВО (6 часов)

Христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантиз. Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Иисус Христос, его жизнь и деяние согласно христианской традиции.

Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос – спаситель. Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему.

Книги Библии. Переводы Библии на языке мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия.

Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство. Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме. Православные священо- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими. Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.

Католицизм. Государство Ватикан и Папа Римский. Католический священно- и церковнослужители. Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в изобразительном искусстве. Католическое искусство. Особенности католического богослужения. Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.

Протестантизм. Происхождение протестантизма. Значение Священного писания в протестантизме. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основное различие между ними. Распространение протестантизма в мире.

ИСЛАМ (5 часов)

Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.

Пророк в исламе. История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада. Защита родины в системе ценности ислама. Джихад, правильное толкование понятий «джихад».

Коран – священная книга мусульман. Сунна – предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.

Пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.

Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

Медина. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.

БУДДИЗМ (4 часа)

Буддизм – старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Стиддхартхи. Четыре встречи. Испытание Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.

Проповеди Будды, первые слушатели Будды.

Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки – истории о перерождениях Будды.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийский храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство.

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Значение учения и знание в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека. «Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах. Жизнь по нравственным законам в современном мире.

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим – город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музей Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия – наша Родина. Россия как часть планеты Земля.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ КУЛЬТУРУ (8 часов)

Колокола. Различные виды колокольных звонов на Руси. Отношение к колоколам в русской традиции. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница.

Православный храм. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Как христианство пришло на Русь. Православие. Принятие христианства на Руси. Представление о Боге в христианстве. Иисус Христос. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Жизнь Иисуса Христа. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Библия – священная книга христианства. Ветхий Завет, Новый Завет.

ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ НА ЗЕМЛЕ (7 часов)

Как вести себя в православном храме. Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие.

Внутреннее строение и убранство храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Облачение церковно и священнослужителей.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Правила молитвы. Значение совместной молитвы для православных верующих.

Фреска и икона. Технология, правила и традиции создания фресок Икона как особый священный предмет дляправославных верующих. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве.

Православные традиции и семейные ценности. Семья – малая церковь. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Долг членов семьи по отношению друг к другу.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (3 часа)

Календарный год в православии. Религиозные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

Рождество. Крещение. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня.Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Пасха. Главный христианский праздник. Великий пост. Смысл поста для православных верующих. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ (4 часа)

Чудо. Таинства. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения, миропомазания, покаяния, брака. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Любовь. Любовь в христианском понимании. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Прощение. Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей.

ЖИЗНЬ ПО ЗАПОВЕДЯМ (6 часов)

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Детство Прохора Мошнина чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

Жизнь святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

Монастыри. Жизнь по заповедям. Внешний вид православного монастыря. Монашество как духовный подвиг. Правила монашеской жизни. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности.

Жизнь современной Православной Церкви. Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКУЮ КУЛЬТУРУ (6 часов)

Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции.Мусульмане. Мусульманская семья. Гостеприимность как обязанность мусульманина. Традиции приёма гостей в мусульманском доме. Правила проведение хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведение гостей в мусульманском доме.

Мусульмане и их соседи.Заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседим независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.

Ислам. Мусульмане. Ислам. Ислам, иудаизм и христианство – религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран – священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания Аллаха. Запрет на изображение живых существ. Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимания добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе.

Ислам о сотворении мира и первых людях. Представление о сотворении земли Аллахам в исламе. Первые люди – Адам и Хава. Адам – первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир. Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.

Пророки. Пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Цепочка пророков. Пророк Мухаммад – «печать пророков». Пророки. Нух, история пророка. Всемирный потоп. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Муса, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами ихристианами.

Жизнь пророка Мухаммада. Детство пророка Мухаммада. Мекка – родной город пророка Мухаммада. Видение Мухаммаду архангела Джабраила и призвание его Аллахом.

Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Деяние пророка Мухаммада. Военные подвиги пророка Мухаммада. Последняя проповедь пророка Мухаммада. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ И ТЕКСТЫ МУСУЛЬМАН (2 часа)

Коран.Божественное происхождение Корана. Содержание Корана. Сура и аяты Корана. Общее в содержании Корана Торы и Библии.

Хадисы. Хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман. Содержание хадисов – изречения и деяния пророка Мухаммада. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники Хадисов. Хадисы для детей. Изречение из хадисов.

СВЕЩЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ В ИСЛАМЕ (4 часа)

Кааба. Запретная мечеть. Мекка. Масджид аль-Харам. Кааба – главная святыня ислама. Внешний вид Кааба. Значение Кааба в религиозном жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предание о его происхождении.

Священная гора мусульман. Символика ислама. Мекка. Медина. Мечеть пророка и могилы пророка Мухаммеда. Хадж священный город ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса. Полумесяц – символ ислама.

Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизнь мусульман. Мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети. Внутреннее устройства и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.

Намаз и правила молитвы в исламе. Намаз как один из столпов ислама. Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила совершения совместной молитвы.

СЕМЬЯ В ИСЛАМСКОЙ ТРАДИЦИИ (3 часа)

Исламская семья.Взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Положения и обязанности мужчин к женщинам. Положение и обязанности женщин в исламской семье. Отношения к матери в исламской культуре. Традиции и уважении к старшим в исламской культуре. Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека.

Женщина в мусульманской семье.Отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье. Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе.

Воспитание детей в мусульманской семье.Обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании их детей. Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми. Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитание детей в исламской культуре. Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД И ПРАЗДНИКИ В ИСЛАМЕ (4 часа)

Исламский календарь. Значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман.

Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлаталь-Кадр. Маврит – день рождения пророка Мухамеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях. Главные исламские праздники. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам.

Пятница. Пятница – особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди.

Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи. Традиции и связь поклонения. Ислам – одна из традиционных религий населения России. Традиционные обряды мусульман России. Обряд имянаречния. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания. Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.

ИСЛАМ В РОССИИ И В МИРЕ (4 часа)

Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане. Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс¸ Али Ибн Аби Ар-Рид-желя, Аль-Касема, Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайям.

Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России. Первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге.

Мусульмане защитники Отечества. Защиты Родины – часть веры и обязанности мусульман. Военные подвиги Российских мусульман. Мусульманская конница. Оборона крепости Баязет и Исмаил Хан Нахичеванский. Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Награда мусульман. Мусульмане – участники Первой мировой войны. Великая Отечественная война. Мусульмане – герой Великой Отечественной войны.

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ИСЛАМА (5 часов)

Поведение, достойное мусульманина. Основы исламского общества – взаимоуважение и взаимопомощь. Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой. Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся.

Что такое джихад. Необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад – «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радения. Активное добро.

Как жить по мусульманским заповедям сегодня. Стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития. Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей и религии –одно из основных требований ислама. Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий.

Благотворительность и милосердие. Коран о творении добра и милосердии. Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе. Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности.

Не совсем обычный урок. Законы исламской религии. Пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запрет в исламе. Храм и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (4 часа)

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

ВВЕДЕНИЕ В ИУДЕЙСКУЮ КУЛЬТУРУ (4 часа)

Не совсем обычный урок. «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим).Иерусалим - город трех религий. Язык иврит. Старый город и святыни трех религий – храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы, Стена Плача.

Евреи. Иудаизм. Кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм – самая древняя из трех основных монотеистических религий. Представление о Боге в иудаизме. Евреи – народ книги. Символы иудаизма.

Тора. Тора (Пятикнижие) – главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев.

Мир и человек в иудаизме.Представление о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе. Адам и Ева. Понятие греха. Великий потоп. Ноев ковчег.

О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЮТ СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ (7 часов)

Праотец Авраам. Союз с Богом. Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Ханаан – Земля обетованная. Суть и смысл Завета Авраама и Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».

Патриархи еврейского народа. Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.

Моисей. Исход из Египта. История рождения и спасения Моисея. Освобождение евреев из египетского рабства. Переход через Красное море. Исход из Египта – важнейшее событие в еврейской истории.

Дарование Торы. Сорок лет скитаний иудеев в пустыне – время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета. Получение законов, Моисей – законодатель.

Скиния и Храм. Царь Соломон. Скиния – походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник, и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма.

Разрушение храма. Раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма. Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Землю обетованную и восстановление Храма. Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача – иудейская святыня.

Века рассеяния. Расселение Евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа. Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге. Раввины – руководители религиозной иудейской общины.

ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН, ТРАДИЦИИ, ПРАЗДНИКИ (12 часов)

О чем говорит еврейский Закон. Правила Гилеля – «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего, как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. Тринадцать принципов иудейской веры.

Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения. Ритуал принятия иудаизма – гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты.

Традиции. Еврейский костюм. Различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы. Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы. Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения.

Традиции. Важные события в жизни. Обряд обрезания – символический знак Завета между Богом и народом Израиля. Ритуал опшерения. Обычаи, связанные с началом учебы. Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей. Свадебные ритуалы и обычаи, церемонии бракосочетания по еврейской традиции.

Еврейский календарь. Еврейский календарь и его отличия от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Сутки и дни неделипо еврейскому календарю. Особенности солнечно-лунной календарной системы.

Традиции. Еврейская семья. Значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье.

Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом. Правила поведения в гостях. Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение. Купатцдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности.

Праздники начала года. Смысл и значение религиозных праздников. Праздник Рошь ха-шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания.

Основные праздники. Песах и Шавуот. Праздник Песах. История смысл и значение праздника. Пасхальный Седер. Дети – главные участники Седера. Праздник Шавуот. История смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.

Основные праздники. Ханука и Пурим. Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Ханука. История праздника. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.

Царица – Суббота. Смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботний запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы. Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья.

Не совсем обычный урок. Синагога. Внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги. Правила молитвы в синагоги. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.

ИУДАИЗМ В РОССИИ (3 часа)

Евреи во время Древней Руси. История страны и история народа. Еврейские общины на территории современной России в греческих городах – колониях. Еврейские общины во время Киевской Руси. Хазарский каганат. История возникновения, принятия иудаизма, как государственной религии.

Евреи в истории и культуре России. Еврейские общины на территории нынешних Украины, Белоруссии, Польши, Литвы. Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Евреи – герои русско-турецкой войны.

Евреи в СССР и в современной России. Отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия. Великая Отечественная война. Трагедия еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Иудаизм и другие религии в современном мире. Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире. Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины. Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог.

Не совсем обычный урок. Беседа с Равинном. Смысл и значение понятия «богоизбранственность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм. Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции. Законы иудаизма и законы государства.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модуль ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ (2 часа)

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населявших Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и о богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы.

БУДДА: ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ (5 часов)

Не совсем обычный урок. Путешествие начинается. Буддизм как одна из мировых религий.Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире.Памятники буддийской культуры.

Не совсем обычный урок. Колесо времени. Представление о мире в буддизме. Представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель Вселенной.Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.

Будда: рождение и юность. Основное содержание: происхождение и рождение. Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сид-дхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца.

Будда: путь к просветлению. Жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.

Будда: учение и ученики. Ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.

ДУХОВНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БУДДИЗМА (5 часов)

Священные писания буддизма. Значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов.Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрекшемся от учителя.

Не совсем обычный урок. Священные сооружения буддистов. Ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам.Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни.Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.

Не совсем обычный урок. Буддизм в Японии и Китае. Распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики.Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо.

Буддийский путь познания (вслед за Падмой). Древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в познании. Опасности на пути познания и ответственность человека за свое поведение.Конечная цель просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть Вселенной.

Образование и наука в буддизме. Языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский.Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека.Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.

БУДДИЗМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (5 часов)

Милосердие и сострадание. Осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы.Милосердие и сострадание в повседневной жизни.

Не совсем обычный урок. Семья и дружба в буддизме. Традиционное жилище ти-

бетских буддистов. Внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме.Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены.Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха.

Буддийский «путь добродетелей».Активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние.Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда. Добродетели щедрости и терпения.

Сансара. Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни.Пять миров перерождений.Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.

Не совсем обычный урок. Урок самопроверки. Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимания первопричины всего.Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношений людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму.Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.

ЖИЗНЬ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ (3 часа)

Буддийский календарный год. Праздники и торжества. Особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла.Смысл и значение религиозных праздников.Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.

Жизнь буддийских монахов. Обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре.Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни.Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии.Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.

Три драгоценности буддизма. Проповеди Будды в Индии. Первые монастыри университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания трех драгоценностей буддизма.Притча «Внимание! Внимание! Внимание!».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУДДИЗМА (5 часов)

Махаяна и тхеравада. Два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны.Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?»

Тибетский буддизм. Географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха.Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше.Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва.Красношапочная и желтошапочная школы в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.

Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма. Потала — дворец далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаии ритуалы, связанные с посещением дворца далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты.Распорядок дня далай-ламы.Шамбала и легенды, связанные с ней.

Буддизм в России. Распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России.Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России.Буддийские традиции народов России: обычаи,

церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России.

О Шамбале. Новые друзья.Буддийский детский летний лагерь в России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии.

ПУТЬ БУДДИСТА (3 часа)

Самосовершенствование. Самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья.Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека.Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».

Отношение к природе в буддизме. Положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе.Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма.Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека.

Защита Отечества. Буддизм — миролюбивая религия.Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России.Стяг Будды — символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (6 часов)

Путешествие закончилось. Разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего.Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке.

Мудрость Будды. Урок самопроверки. Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса».Основное понятие: учение Будды.Учебно-исследовательская и проектная деятельность: заочная экскурсия по местам, связанным с буддийской культурой; создание презентации «Лента путешествия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Знакомство с основами этики	2
3	Раздел 3. Этические учения о добродетелях	4
4	Раздел 4. Этика о нравственном выборе	6
5	Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3
6	Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни	4
7	Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу	5
8	Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам	4
9	Раздел 9. Подведение итогов	4
	Итого	**34**

Модуль ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	3
2	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	5
3	Раздел 3. Иудаизм.	5
4	Раздел 4. Христианство.	6
5	Раздел 5. Ислам.	5
6	Раздел 6. Буддизм.	4
7	Раздел 7. Подведение итогов.	6
	Итого	**34**

Модуль ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в православную культуру	8
3	Раздел 3. Храм – дом Божий на земле	7
4	Раздел 4. Православные праздники	3
5	Раздел 5. Духовные ценности православия	4
6	Раздел 6. Жизнь по заповедям	6
7	Раздел 7. Подведение итогов	4
	Итого	**34**

Модуль ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в исламскую культуру	6
3	Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман	2
4	Раздел 4. Священные сооружения в исламе	4
5	Раздел 5. Семья в исламской традиции	3
6	Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе	4
7	Раздел 7. Ислам в России и в мире	4
8	Раздел 8. Духовные ценности ислама	5
9	Раздел 9. Подведение итогов	4
	Итого	**34**

Модуль ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Введение в иудейскую культуру	4
3	Раздел 3. О чем рассказывают священные книги	7
4	Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники	12
5	Раздел 5. Иудаизм в России	3
6	Раздел 6. Подведение итогов	6
	Итого	**34**

Модуль ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2
2	Раздел 2. Будда: жизнь и учение	5
3	Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма	5
4	Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни	5
5	Раздел 5. Жизнь как высшая ценность	3
6	Раздел 6. Основные направления буддизма	5
7	Раздел 7. Путь буддиста	3
8	Раздел 8. Подведение итогов	6
	Итого	**34**